

Om mangfold som magnet for rekruttering til et digitalisert arbeidsliv

Hilde G. Corneliusen

Seniorforsker

Forskningsleder for teknologi og samfunn



VESTLANDSFORSKING

Kvinner er interessert i teknologi fordi ...

- «Det handler om å være skodd for **det nye digitale samfunnet**»
- «Jeg ble motivert fordi **teknologi er over alt**»
- «Jeg er interessert i verden. **Teknologi er en stor del av verden**»



Motivasjonsfaktorer for å studere teknologi blant kvinner

- Spennende **jobbmuligheter** (93 %)
- **Teknologikunnskap** viktig i mange yrker (83 %)
- God **lønnsmuligheter** (81 %)
- Løse **samfunnsproblemer** (80 %)

- Oppmuntring fra **lærere** (40 %)
- Informasjon gjennom **skole** (36 %)

- Rekrutteringsarrangement for jenter (25 %)
- Fritidstilbud (5 %)

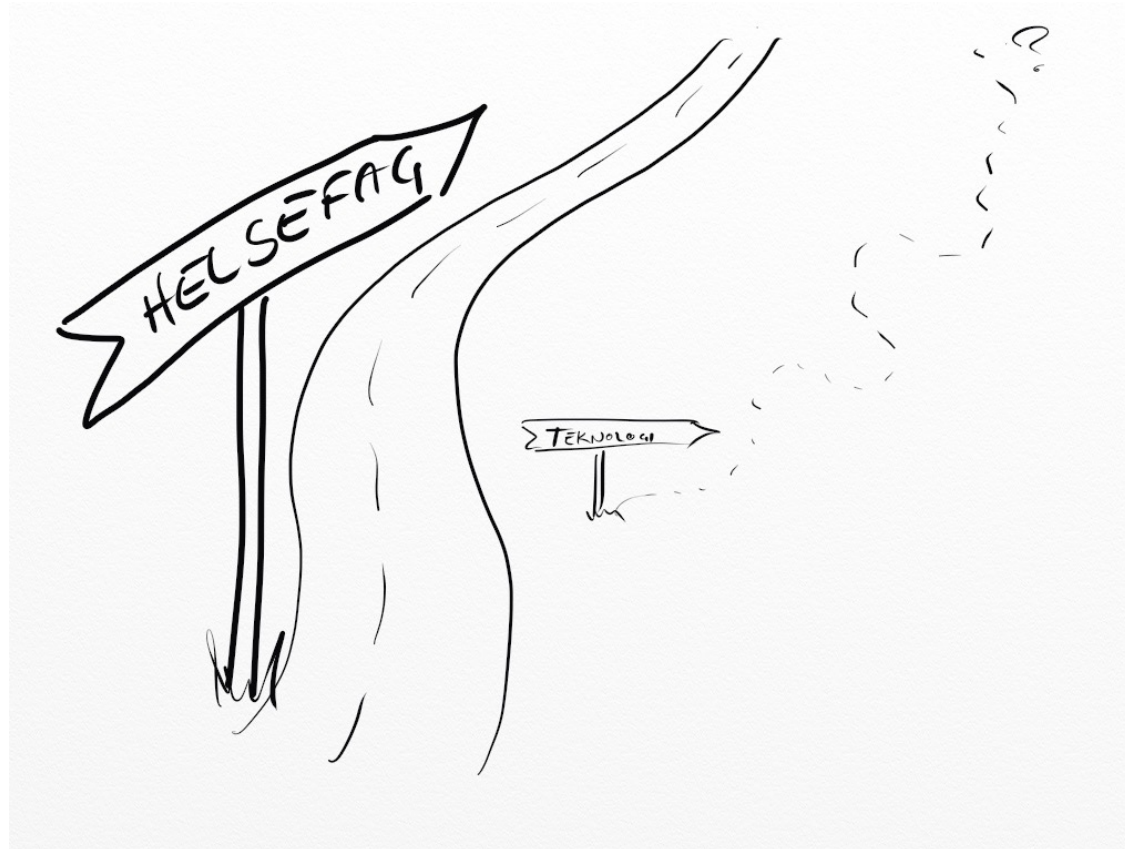


En kronglete vei til teknologi

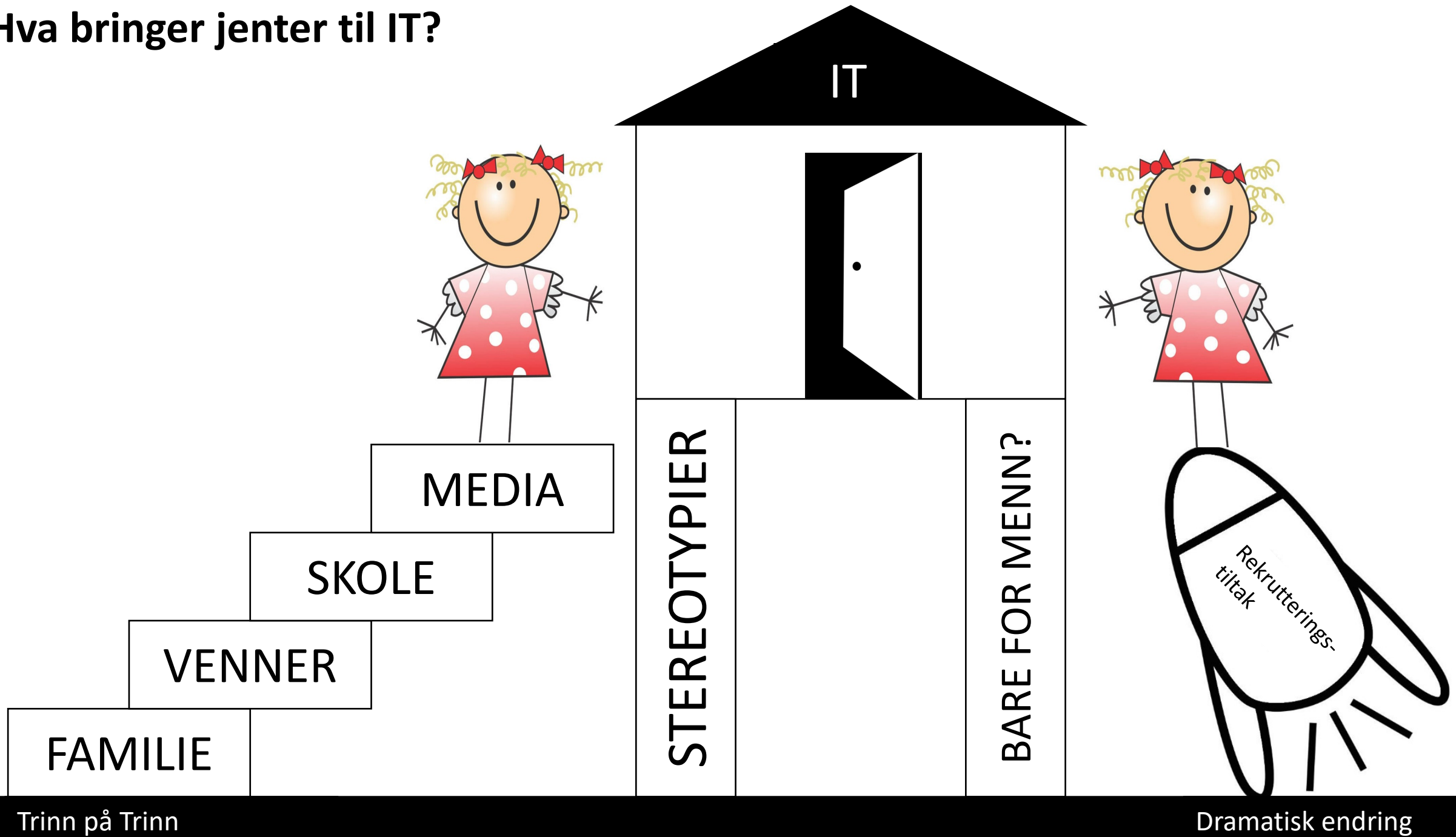
- **Mannsdominans:**
*«Hvis du bare ser menn ..
Hører jeg til?»*
- **Kjønnede stereotyper:**
*«De undrer seg over at jeg synes det
er viktig å ha fine negler og i tillegg
synes det er gøy og lett å
programmere»*
- **Manglende innsikt:**
«det var jo ikke noe tilbud..»



«Veien til teknologi» for jenter

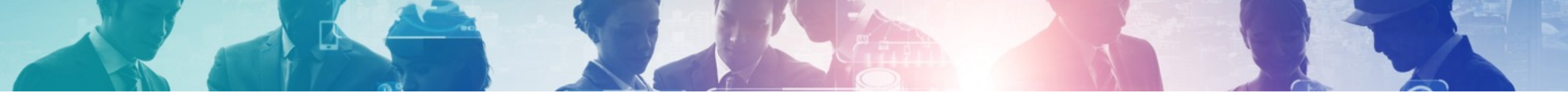


Hva bringer jenter til IT?



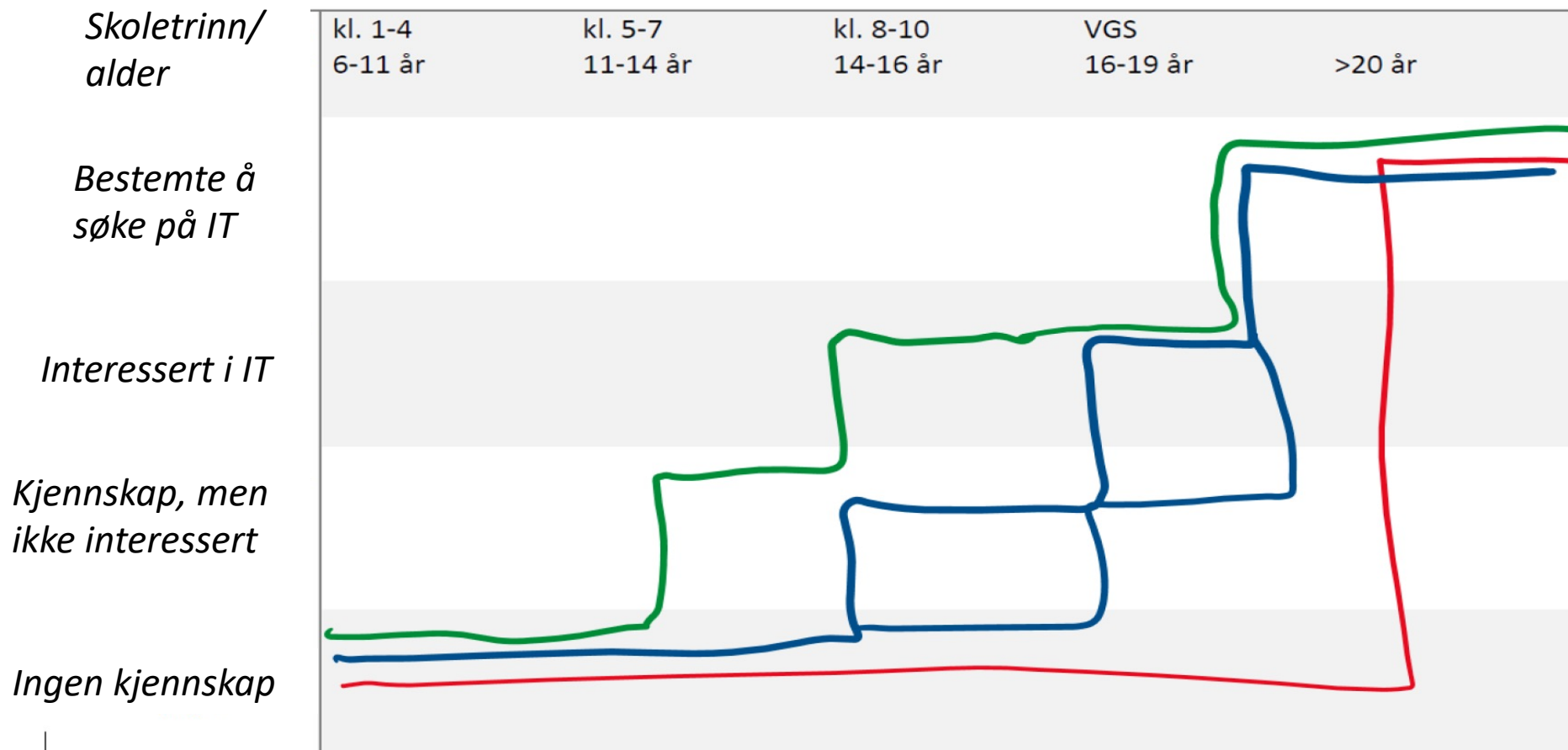
Trinn på Trinn

Dramatisk endring



Når blir kvinner interessert i å studere IT? (N24, IT-utd v/UH)

Kan du tegne din kronologiske vei til IT-utdanning?



Forvandlingspunktet

- **Input! Oppdagelse!**

- *Jeg kan liksom ikke forklare den **gleden** jeg fikk av å lære **programmering**. .. Det ligner liksom ikke på noen andre fag*

- **Tilfeldig!**

- *Jeg ante ikke hva programmering var, så jeg skyndte meg å Google ... da var jeg hekta egentlig, etter én gang*

- **Kombinere** teknologi med [fyll inn]

- *«Da jeg fant ut at jeg kunne jobbe med **IT og helse**»*



Knekke koden

- En kvinnelig rollemodell
«fikk oss til å tenke at det går an å studere teknologi liksom. Det går helt fint å kombinere det med å være jente, og egentlig ikke ha en interesse for det. Ja, du har jo en interesse for det, men at det går an på en måte, det er ikke bare teknologi som definerer deg liksom»





Interesse
for
teknologi ..

.. er verken tilstrekkelig eller nødvendig for å studere IT

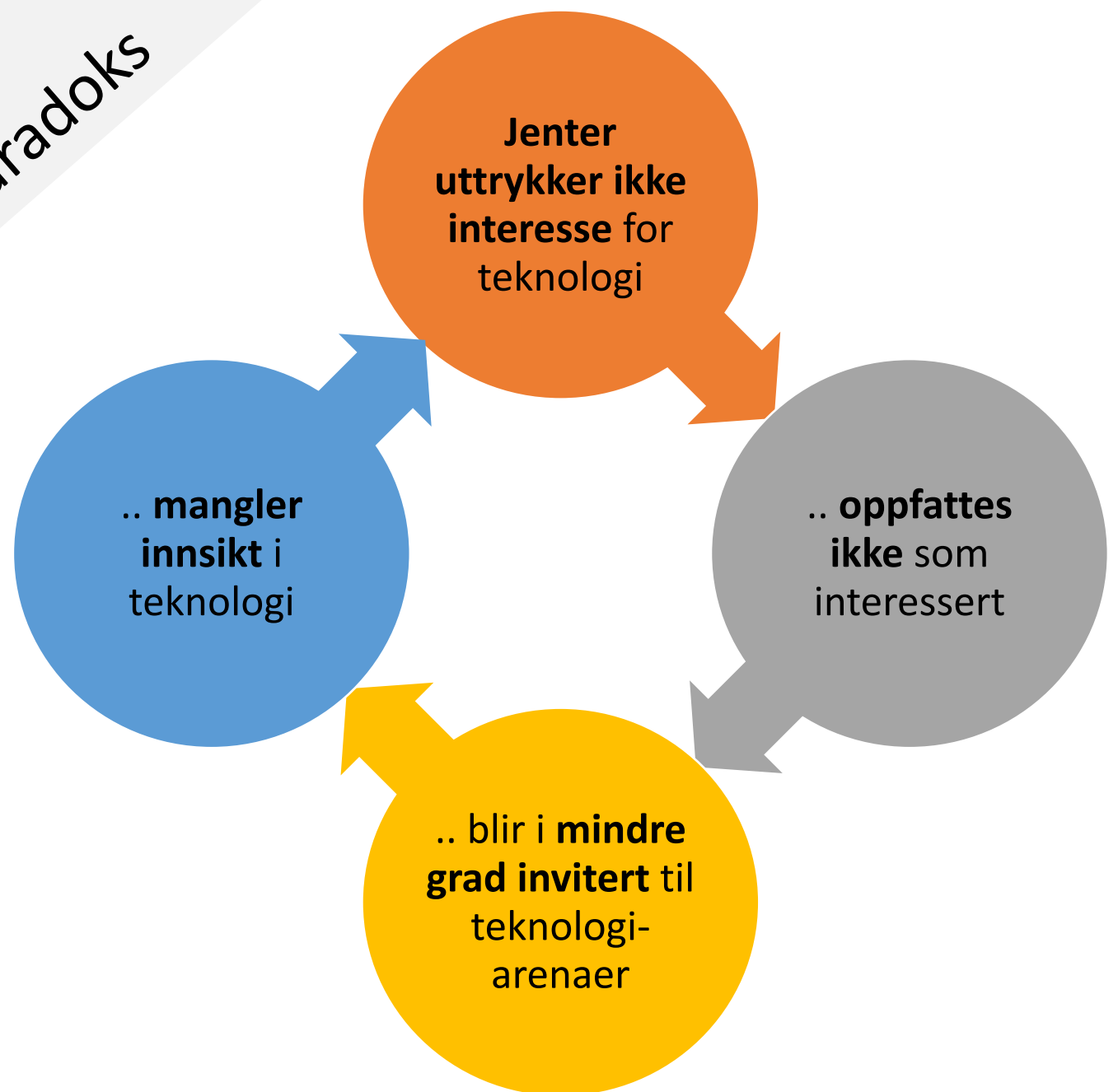
Jentene sin «heiagjeng» i tvil om jenters interesse

- Oppfattes «naturlig» med få jenter på teknologiarenaer
– *«fordi det er slik vi er vant til å se det»*
- *«Det er for tidlig å rekruttere...» (Ungdomsskole)*
- *«Det er for seint...» (VGS)*
- *«Vi inviterer bare de som er interessert» (til rekrutteringstiltak)*

- Arbeidslivet: tvil om interesse [= kompetanse]
- *«Vi kan jo ikke tvinge kvinner...»*
- *«Må vi egentlig ha flere kvinner i IT?»*



Paradoks




Jenter har **størst sjanse for å bli rekruttert** til teknologi når de **allerede er interessert i teknologi**

Alle er for likestilling, men

- Det passer ikke her og nå...
- Det er ingens oppgave å skape endring
- Fortsatt mannsdominans i teknologiutdanninger og -yrker oppfattes ikke som et brudd med likestillingsnormen





«Det er noe
kulturelt ...
IT var et av de
mest passende
studiene for
jenter»

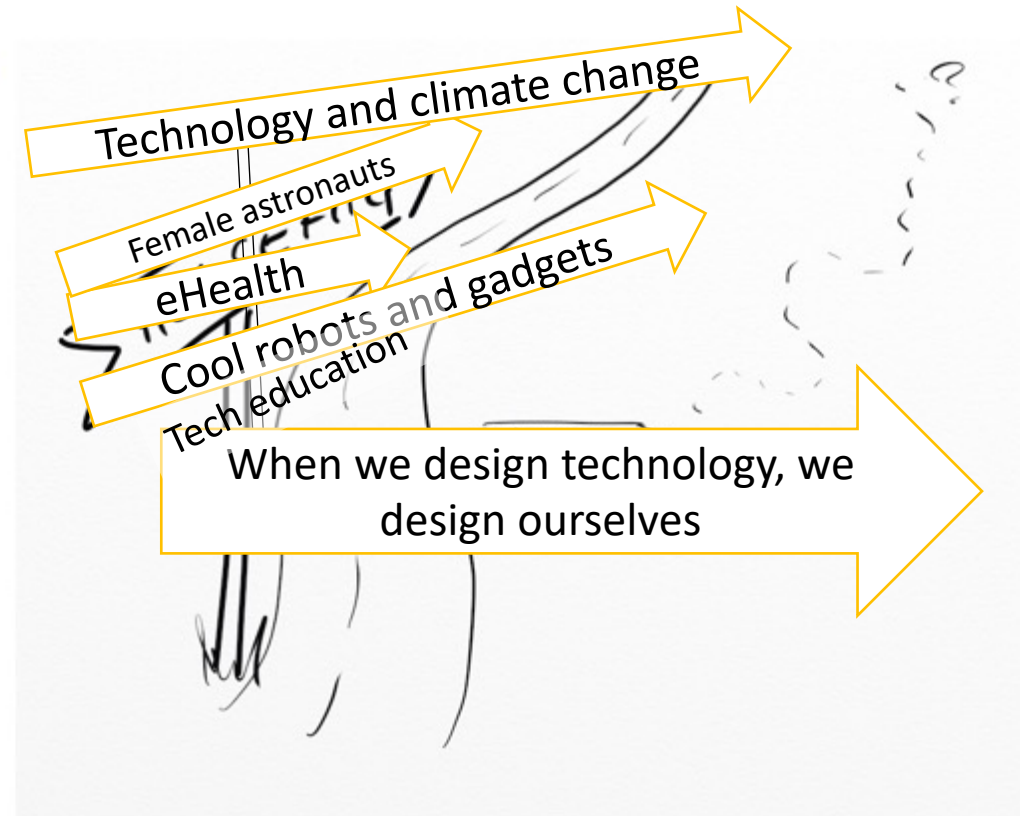
Hva må til for at teknologi blir et naturlig valg for jenter og kvinner?

Utfordringsbildet 2022

- **Ansvarskforskyvning**
“Det er ingenting vi kan gjøre”
- **Tvil om det hjelper**
“Nytter det da?»
- **Reforhandling av likestilling**
“Vi har allerede likestilling”



It takes a village to raise a child!



Hilde G. Corneliusen

Seniorforsker og forskningsleder
for teknologi og samfunn

hgc@vestforsk.no

<https://www.vestforsk.no/>

Les mer:

- Corneliusen, H. G. (2023). *Reconstructions of Gender in Information Technology: Women Doing IT for Themselves*, Routledge.
- Corneliusen, H. G., & Seddighi, G. (2022). [Unconventional routes into ICT work: Learning from women's own solutions for working around gendered barriers](#). In G. Griffin (Ed.), *Gender Inequalities in Tech-Driven Research and innovation: Living the Contradiction*, Bristol University Press.
- Corneliusen, H. G. (2021). [A Random Choice, Late Discovery, and Penalty Rounds: Mapping women's pathways to information technology education](#). In P. Kommers & M. Macedo (Eds.), *Proceedings of the IADIS International Conferences ICT, Society and Human Beings; Web Based Communities and Social Media 2021; and e-Health 2021 (37-44)*: IADIS Press.
- Corneliusen, H. G. (2020) "Dette har jeg aldri gjort før, så dette er jeg sikkert flink på" Rapport om kvinner i IKT og IKT-sikkerhet, VF-rapport 8/2020 <https://www.vestforsk.no/nn/publication/dette-har-jeg-aldri-gjort-sa-dette-er-jeg-sikkert-flink-pa-rapport-om-kvinner-i-ikt-og>
- Corneliusen, H. G., Seddighi, G., & Dralega, C. A. (2019). [Women's Experience of Role Models in IT: Landmark women, substitutes, and supporters](#). In Ø. Helgesen, E. Nettet, G. Mustafa, P. Rice, & R. Glavee-Geo (Eds.), *Modeller: Fjordantologien 2019: Universitetsforlaget*.





Hilde G. Corneliusen

Mobil: +47 4790 0814

E-post: hgc@vestforsk.no



KLIMA OG MILJØ

REISELIV

TEKNOLOGI OG SAMFUNN



Internasjonal
nasjonal og lokal
Sogndal
Campus Fosshaugane



88%

Oppdragsfinansiert
Organisert som ei stifting



36

medarbeidarar
Tilsette frå 6 land

Stordata • Digitalisering • Kultur, identitet og teknologi
Regional utvikling • e-Helse • Berekraftig reiseliv • Opplevingsturisme
Klimatilpassing • Industriell økologi • Lokal klima- og miljøpolitikk
Natur- og miljøforvaltning • Energi og transport